

淄博市体育局文件 淄博市教育局

淄体发〔2023〕29号

淄博市体育局 淄博市教育局 关于开展淄博市体育传统特色学校认定工作的 通知

各区县教育和体育局，高新区教育和体育事业中心、南部生态产业新城发展中心教育文化事业部、文昌湖区地方事业局，市属各学校：

为贯彻落实《关于印发深化体教融合促进青少年健康发展实施意见的通知》（淄体发〔2021〕57号）《全面加强和改进新时代学校体育工作重点任务及分工方案》（淄政办字〔2022〕62号）要求，充分发挥体育传统特色学校在增强青少年体质和培养优秀体育后备人才方面的引领、示范作用，持续推动体育传统特

色学校高质量发展，经研究，决定开展淄博市体育传统特色学校认定工作。现将有关事宜通知如下：

一、申报条件

原则上凡达到《淄博市体育传统特色学校创建指标体系（试行）》（附件1）600分以上的全市中小学校（含民办学校）均可申报，其中我市原有各级各类体育传统项目学校、国家级体育（传统）特色学校和省级体育专项特色学校必须申报。

二、认定程序

（一）学校自评申报。各申报学校对照创建标准实事求是填写《淄博市体育传统特色学校申报表》（附件2），逐条逐项准备相应支撑材料，按时完成体育传统特色学校自评和申报工作。原则上，每所学校申报项目不能超过2个，高中学校（含完全中学）、规模较大初中学校（含九年一贯制学校、十二年一贯制学校）可根据实际适度增加。

（二）区县复评推荐。各区县采取线上评审和实地考察相结合的方式开展本区县体育传统特色学校复评工作，经公示无异议后，推荐符合条件的单位参加市级统评认定。

（三）市级统评认定。市体育局、市教育局将联合成立认定工作督导组，对各区县、学校申报单位进行监督抽查，经公示无异议后，公布“淄博市体育传统特色学校”名单。

三、有关要求

（一）加强组织领导。开展体育传统特色学校认定工作对深化教体一体化发展、打造“一校一品”“一校多品”体育特色项目、培养优秀体育后备人才具有重要作用。各区县、学校要加强对体育传统特色学校认定工作认识，加强组织领导，精心安排部署，认真做好申报各项工作，并以此为契机，将本区县“条件有基础、发展有意愿、开展有特色”的学校推选出来，并逐步完善以体育传统特色学校为基础上下贯通、左右衔接的学校体育课余训练工作网络。

（二）按时报送材料。各区县对照标准填写《淄博市 XX 区县体育传统特色学校申报情况汇总表》（见附件 3），撰写本区县体育传统特色学校认定情况报告，并于 10 月 16 日（星期一）前将电子版、纸质版申报材料汇总后报市体育局；市属学校直接报送。其中，电子版申报材料要集中存放在一个文件夹下，文件夹统一命名为“XX 区县体育传统特色学校创建活动材料”，文件夹下包含本区县体育传统特色学校认定情况报告、《汇总表》以及每所学校《申报表》和各项支撑材料（纸质版留档备查）。逾期或未按规定报送材料的不予受理。请各区县、市属学校收到本通知后一周内将认定工作联系人信息（含姓名、单位、联系方式等）报市体育局。

(三) 严格审核把关。在学校自评、申报基础上,各区县要严格把关,对出现弄虚作假行为的申报学校予以通报批评。市体育局、市教育局将对出现弄虚作假行为的单位,视情况取消其申报资格,严重者将按比例取消区县申报名额直至取消该区县所有单位申报资格。

市体育局青少科联系人:王 栋,电话:0533-2806024,邮箱:
zbstyjqsntyk@zb.shandong.cn

市教育局体卫艺科联系人:崔春晓,电话:0533-2773537

- 附件: 1. 淄博市体育传统特色学校创建指标体系(试行)
2. 淄博市体育传统特色学校申报表(模板)
3. 淄博市 XX 区县体育传统特色学校申报情况汇总表



附件 1

淄博市体育传统特色学校创建指标体系（试行）

说明:

1. 创建标准内容分为四部分。即：体制机制与基础保障 300 分，工作实施与推进落实 300 分、工作成效与示范影响 400 分，评估标准另设附加分项目，附加分项目不设指标分值上限，计入总得分。
2. 体制机制与基础保障分 3 个二级指标、11 个三级指标，主要考察管理体制、运行机制、基础保障等三个方面。本项内容均以申报时间为节点，考察近两年度情况。各级指标评价得分均不超过设定分值。
3. 工作实施与推进落实分 4 个二级指标、16 个三级指标，主要考察普及推广、课余训练、体育竞赛、校队建设等四个方面。本项内容均以申报时间为节点，考察近一年度情况。各级指标评价得分均不超过设定分值。
4. 工作成效与示范影响分 5 个二级指标、11 个三级指标，主要考察体质健康管理、赛事活动成绩、人才培养成效、教育教学成果、社会荣誉声誉等 5 个方面。本项内容以申报时间为节点，体质健康管理考察上年度情况，赛事活动成绩、人才培养成效、教育教学成果、社会荣誉声誉考察近四年度情况。各级指标评价得分均不超过设定分值。
5. 附加分项目主要考察培养和输送运动员在大型综合性运动会上取得的成绩。本部分均以申报时间为节点，小学为前十六年内所取得，初中为前十二年所取得，高中为前十年所取得。

一级指标	二级指标	分值	三级指标	分值	评价内容	评分标准	考评依据
体制机制与基础保障 300分	管理体制	50	发展规划	10	将传统特色项目纳入学校整体发展规划,有年度工作计划及总结	思路清晰、目标明确、符合实际。好 8-10 分, 较好 4-7 分, 一般 1-3 分; 无上年度工作总结或本年度工作计划扣 2-4 分。	规划计划总结
			机构设置	20	学校成立领导小组或管理部门,实行学校领导分管负责制,建立多部门协同推进机制;工作事项列入校务会议题,每学年至少 2 次	职责明确、落实分工,定期研究工作。好 15-20 分, 较好 10-14 分, 一般 1-9 分; 每有针对性解决 1 个实际问题加 2 分。	通知文件、会议纪要
			制度建设	20	制定教学训练、竞赛组织、活动开展、培训交流、设施器材、经费保障、考核评价、表扬奖励、风险防控、监督管理等制度办法	规章制度完善,有效执行,有内部质量监控和反馈机制。好 15-20 分, 较好 10-14 分, 一般 1-9 分; 每有一项制度缺失或不健全扣 2-4 分。	制度文件
	运行机制	100	考核机制	20	传统特色项目比赛成绩、人才输送、科研成果等工作成效列为责任部门和责任人工作考核、评优树先、职称评聘、绩效工资分配等重要指标	发挥正向激励作用,充分调动工作积极性。好 16-20 分, 较好 10-15 分, 一般 5-10 分。每有 1 项未有效落实扣 5 分。	评优考核文件
			岗位激励	30	体育教师(教练员)课余训练、课外活动、社团指导、带队参赛、组织竞赛、体质健康监测等计入工作量,长期执教学校运动队训练比赛并履行教育管理职责的体育教师(教练员)教练按照一定比例折算成班主任工作量	有工作量计算办法,工作量计算系数及折合课时数科学合理、有效执行。好 26-30 分, 较好 20-25 分, 一般 10-19 分。每有 1 项未有效计入扣 5 分。	工作量计算办法
			合作机制	10	与体育训练单位、体育职业俱乐部、体育专业高等院校联办共建学校高水平运动队,提供专业化训练指导和服务保障;与社会体育组织、星级俱乐部等联合开展体育教学训练、体育课后服务、体育社团活动指导	联办共建学校高水平运动队每个合作单位机构计 5 分, 其他每个合作单位机构计 2 分。加挂体育运动学校牌子另加 3 分。	合作协议

			对口衔接	20	探索建立体育后备人才（特长生）对口衔接学校，构建小学、初中、高中对口升学“一条龙”体育后备人才培养体系，有体育后备人才（特长生）招生政策，每学年招收传统特色项目体育后备人才（特长生）	每有 1 所对口衔接学校计 5 分；每招收 1 名体育后备人才（特长生）计 1 分，跨学区、跨地域招收每人另加 2 分。	学 校 协 议、招 生 简 章 清 单
			安全机制	20	建立校园意外伤害事故的应急管理机制，制定和实施体育安全管理工作方案，明确责任人，落实责任制；为学生购买校方责任险，并为参加训练竞赛等活动的学生购买运动意外伤害险	机制健全，责任明确，落实到位。好 15-20 分，较好 10-14 分，一般 1-9 分；未全员全项购买保险，每有 1 人次扣 2 分。	工 作 方 案、保 险 单
	基础保障	150	师资配备	50	按国家规定配齐体育教师，具有相应资质的传统特色项目专兼职体育教师（教练员），按规定设置学校体育教练员岗位	传统特色项目专职体育教师（教练员）每有 1 名计 6 分，接收优秀退役运动员担任体育教师（教练员）每名另加 3 分；兼职体育教师（教练员）每有 1 名计 2 分；每设置 1 个学校体育教练员岗位（纳入学校人事制度统一管理）计 5 分；体育教师配备有差额每名扣 5 分。	师 资 配 备 文 件
			场地器材	50	场地、器材满足传统特色项目日常教学、专项训练、正式比赛开展需要，管理规范，及时维护，定期更新，确保安全运行；“应开尽开”学校场地设施课余时间及双休日、节假日、寒暑假向学生开放	充分保障各项需求 40-50 分，能够保障日常教学和专项训练需求 30-25 分，仅保障日常教学需求 10-19 分；未按规定进行管理维护更新或存在安全隐患的，每次（项）扣 5 分；场地设施未按规定时间向社会开放的扣 1-10 分。	配 备 目 录、管 理 台 账、开 放 办 法
			经费保障	50	传统特色项目建设经费纳入学校年度预算管理，并与学校教育事业经费同步增长，满足教学训练、社团组织、竞赛活动、场地设施器材、师资培训等需要，为学校运动队师生训练参赛、服装装备、伙食营养等提供经费保障	未纳入预算管理本项不得分，学校运动队经费保障不到位或不健全扣 20-30 分，其他经费保障不到位或不健全每项扣 5-10 分。	经 费 预 算、支 出 账 目

工作实施与推进落实 300分	普及推广	80	课堂教学	30	义务教育阶段把体育传统特色项目作为体育课必修内容,高中阶段学校开设体育传统特色项目选修课;传统特色项目纳入选修课程或校本课程	教学规范、特色明显。好 20-30 分,较好 10-19 分;一般 1-9 分;编制专项教材或创编特色活动,并列入校本课程加 5-10 分。	课程计划教材
			课外体育活动	20	传统特色项目列入大课间、课外体育锻炼,专项课外体育锻炼每周不少于 3 次	纳入大课间计 10 分,组织专项课外体育锻炼每超过 1 次/周计 5 分。	活动方案
			体育社团组织	15	建立传统特色项目兴趣小组、社团(或俱乐部)等,定期开展校园体育文化活动	每有 1 个社团组织计 2 分,每开展 1 次传统特色项目主题学习、主题班会、专题讲座、学术论坛、汇报展演等活动计 1 分。	通知方案
			参与率(覆盖率)	15	传统特色项目全校学生参与率不低于 50%,或学段的班级覆盖率不低于 60%	每高 1 个百分点计 1 分。	统计数据
	课余训练	80	运动队建设	30	学校有校级、年级、班级传统特色项目运动队,校级运动队建立不同年龄组别的梯队	校级运动队每覆盖 1 个年龄、组别计 5 分;年级运动队每个计 5 分;班级运动队每个计 1 分。	运动队档案
			日常训练	30	应遵循儿童青少年生长发育和生理、心理特点,进行科学系统训练,科学制定并实施阶段、周、课时训练计划;保障校级运动队每周不低于 3 次、每次不少于 90 分钟训练时间	全年训练次数每少 1 次扣 1 分,训练时间未有效保障每次扣 0.5 分;训练计划每少 1 次扣 1 分。	训练计划、训练日志
			集中训练	20	充分利用双休日、寒暑假组织冬夏令营等集中训练活动	双休日每开展 1 次集中训练活动计 0.5 分,寒暑假每开展 1 次集中训练活动计 2 分。	训练记录
	体育竞赛	80	运动队参赛	30	积极参加各级教育、体育行政主管部门组织的体育比赛	每学年参加区(县)级比赛计 2 分/场,市级比赛计 5 分/场,省级比赛计 10 分/场,国家级比赛计 15 分/场。	秩序册
			全校竞赛	20	传统特色项目列为学校综合性运动会(体育节)主要比赛项目,每学年组织 2 次以上全校性单项体育比赛	每学年综合性运动会每次计 8 分,全校性单项体育比赛每次计 4 分。	秩序册

			班级年级竞赛	20	广泛开展传统特色项目班级、年级体育比赛	每学年班级、年级间比赛 1 场计 0.5 分。	竞赛安排
			校际竞赛	5	学校之间定期开展传统特色项目校际比赛	每学年校际比赛 1 场计 1 分。	竞赛安排
			区域竞赛	5	学校组织或承办区域传统特色项目竞赛	每学年组织或承办 1 场计 1 分。	竞赛安排
	校队建设	60	运动员选材	15	每学年至少组织 2 次选材和体能测试	每次测试计 3 分，建立日常参与、体质健康监测与专项运动技能测试相结合的考查机制加 3 分。	测试记录
			运动员档案	15	建有运动员档案库，内容包括身体特征、生理机能、训练情况、技术水平、运动成绩等	每少一项减 5 分。	身体机能和运动技术档案
			选材调训集训	10	支持学生运动员参加各级训练单位的选材调训集训	调训集训每人次计 2 分；代表淄博市参加注册的运动员每人另加 2 分。	选材调训通知、注册证明
			文化学习	20	对外出训练比赛的学生运动员，安排跟队授课或返校后及时补课，保障学生运动员完成国家规定的教育教学任务	学生运动员每有 1 人学业水平不及中等水平扣 5 分。	学业成绩
工作成效与示	体质健康管理	40	体质健康测试合格率	20	体质健康测试合格率不低于全市平均水平	以全省抽测复核数据为基准，前一学年体质合格率每高于全市平均水平 1 个百分点计 5 分。	体测数据
			体质健康测试优良率	20	体质健康测试优良率不低于全市平均水平	以全省抽测复核数据为基准，前一学年优良率每高于全市平均水平 1 个百分点计 2 分。	体测数据

范 影 响 400 分	赛 事 活 动 成 绩	150	体 育 竞 赛 成 绩	100	在校期间（以学籍为准）参加各级各类正式比赛（以各级教育、体育部门年度赛事计划为准）并获得名次	县（区）级比赛前六名（1-3 名按 5、3、2，4-6 名均按 1 计算分值），市级比赛前八名（1-8 按 9、7、6、5、4、3、2、1 计算分值），省级年度比赛前八名均按市级比赛分值×1.5，国家级比赛按市级比赛分值×3，国际级比赛按市级比赛分值×6；人数分值累加计分。	成绩册、奖杯奖牌证书
			参 赛 展 演 成 绩	50	代表市级以上参赛或参加重大展演活动	传统特色项目运动队代表区县参加市级比赛每次计 2 分，代表市参加省级比赛每次计 5 分，代表省参加国家级比赛每次计 15 分，代表国家参加国际级比赛每次计 30 分；传统体育特色项目在综合性运动会开、闭幕式，重大节庆活动、文艺汇演晚会、展览展会等展示展演，参加市级展示展演每次计 2 分，参加省级展示展演每次计 5 分，参加国家级展示展演每次计 10 分；次数分值累加计分。	通知文件
	人 才 培 养 成 效	150	体 育 人 才 培 养 输 送	100	向高一级普通学校输送体育特长生（含高等院校体育专业大学生），向各级体校、运动队输送体育后备人才（含跨界选材）	输送体育特长生每人计 1 分；向县（区）级体校输送体育后备人才每人计 2 分，向市级体校（运动队）、普通高中（运动队）输送体育后备人才每人计 5 分，向省级体校、职业运动队梯队输送体育后备人才每人计 15 分，向省优秀运动队、高校高水平运动队、职业运动队输送运动员每人计 20 分，向国家队输送运动员每人计 30 分；以正式招录招收为准，每人只计一次，取最高值，人数分值累加计分。	录 取 通 知、输 送 名 单 接 收 函

			技术等级运动员	25	获得各级运动员技术等级称号	获得三级运动员技术等级称号每人计 0.1 分，二级每人计 0.5 分，一级每人计 1 分，运动健将每人计 2 分，国际级运动健将每人计 3 分；每人只计一次，取最高值，人数分值累加计分。	等级授予文件证书
			运动队参赛	25	参加班级、学段（年级）、校级运动队，并参加比赛	传统特色项目班级队每人计 0.1 分，学段队（年级队）每人计 0.5 分，校级队每人计 1 分；每人只计一次，取最高值，人数分值累加计分。	参赛报名表、秩序册
	教育教学成果	20	教学成果评比	10	学校体育传统特色项目教师、教练员参加各级（国家、省、市、区县）教育主管部门组织的优质课、公开课、教师教学基本功、优秀课程设计、一师一优课、教学案例评选等活动取得的成绩	县（区）级前三名或一等奖每人计 1 分，市级前三名或一等奖每人计 2 分，省级前三名或一等奖每人计 5 分，国家级前三名或一等奖每人计 10 分。	文件证书
			科研论文	10	学校和个人在公开刊物发表科研论文成果	市级刊物发表计 1 分，在省级刊物发表计 2 分，在国家级刊物发表计 5 分。	刊物论文
	社会荣誉声誉	40	荣誉表彰	20	学校、团队、个人在体育方面获得的荣誉表彰	区县教体部门表彰每次计 1 分，市级教育、体育行政部门表彰每次计 2 分，省级教育、体育行政部门表彰每次计 5 分，国家级教育、体育行政部门表彰每次计 10 分。	表彰文件证书
			社会声誉	20	传统特色项目建设成果获得普遍认可，被各级媒体宣传报道	市级媒体报道每次计 1 分，省级媒体报道每次计 5 分，国家级媒体报道每次计 10 分。	媒体报道
附加分项目	培养和输送运		获得大型综合性运动会前八名成绩		市中运会、市运会（1-8 名按 9、7、6、5、4、3、2、1 计算分值），省中运会、省运会前八名 1.5 倍计分。	秩序册、成绩册、奖杯奖牌、获奖证书	
				全国学生（青年）运动会、亚青赛、世青赛前八名按第 1 项比赛分值×1.8。			
				世界大学生运动会、青奥会、亚锦赛、亚洲杯按第 1 项比赛分值×2。			
				世界杯、世界锦标赛、亚运会、全国运动会按第 1 项比赛分值×3。			
				奥运会按第 1 项比赛分值×6。			

运动员成绩		取得大型综合性运动会参赛资格（未获前八名）	获得市运会、市中运会参赛资格（0.2分/每人）。	参赛资格证明
			获得市省运会、省中运会参赛资格（0.3分/每人）。	
			获得全国学生（青年）运动会参赛资格（0.5分/每人）。	
			获得全国运动会、亚运会参赛资格（1分/每人）。	
			获得奥运会参赛资格（3分/每人）。	
总分				

附件 2

淄博市体育传统特色学校

申

报

表

（模板）

申报单位：

复评单位：

认定单位：

2023 年 月 日

基本情况统计表

(申报学校用表模板，一项一表)

学 校 全 称											
是否原省级 体育传统项目 学校		是否原国家 级体育(传统) 特色学校				是否原省级 体育专项特色 学校					
法 定 代 表 人						学校详细地址					
组 织 机 构 代 码						联系电话					
学校上级主管部门						学校体育设施 面向社会开放 时间					
建 校 日 期						审批规模		人			
在校学生总数 (含附设班)		开设 体育 传统 特色 项目 数量	序 号		项 目 名 称			运 动 队 人 数			
			1					人			
			2					人			
			3					人			
学 校 占 地 面 积		平方米			建 筑 面 积		平方米				
教 职 工 总 数		人									
学 校 领 导		人数	男	女	平均年龄	研究生	本科生	专科生	高级	中级	
师 资 结 构		人数	学历情况(人数)					职称情况(人数)			
体育师资队伍		研究生	本科	专科	中专	其它	国家级	高级	中级	初级	其它
文化课师资队伍		研究生	本科	专科	中专	其它	国家级	高级	中级	初级	其它

“淄博市体育传统特色学校”认定申请报告

根据市体育局、市教育局《关于组织开展淄博市体育传统特色学校认定工作的通知》要求,我校积极开展了淄博市体育传统特色学校创建工作;对照《淄博市体育传统特色学校创建评价评定标准》进行认真检查自评,学校已具备了淄博市体育传统特色学校的基本条件和要求。现报告如下:

一、学校概况(300 字以内)

二、创建工作主要措施(200 字以内)

三、自评结果

对照《淄博市体育传统特色学校创建评价评定标准》,学校自评结果如下:(按照《评定标准》一至三级指标逐条说明自评情况)

(一)体制机制与基础保障

1. 管理体制

1.1 发展规划:学校将传统特色校篮球项目工作纳入学校整体发展规划,有年度工作计划及总结,思路清晰、目标明确、符合实际。[查看规划计划和总结](#), 自评得分 10 分。

1.2 机构设置:学校成立篮球项目领导小组或管理部门,实行学校领导分管负责制,建立多部门协同推进机制;工作事项列入校务会议题,每学年根据实际召开 3 次专题会议。[查看会议通知和会议纪要](#), 自评得分 20 分。

1.3。。。。。。。

2. 运行机制

2.1 考核机制

2.2 岗位激励

.....

3. 基础保障

3.1 师资配备

3.2 场地器材

.....

（二）工作实施与推进落实

1. 普及推广

1.1 课堂教学

1.2 课外体育活动

.....

2. 课余训练

2.1 运动队建设

2.2 日常训练

2.3.....

3. 体育竞赛

3.1 运动队参赛

3.2 全校竞赛

.....

4. 校队建设

4.1 运动员选材

4.2 运动员档案

.....

（三）工作成效与示范影响

1. 体质健康管理

1.1 体质健康测试合格率

.....

（四）附加分项目

.....

自评得分：xxxx 分。

指标条目检查认定计算表

（三级指标用表模板，其他条目计算表另加）

条目名称	自评得分	复评得分	统评得分
管理体制			
检查过程、资料来源及计算的文字说明			
检查过程： 收集查看学校近两年（2021.9-2022.9）年度情况，学校将传统特色校篮球项目工作纳入学校整体发展规划，有年度工作计划及总结等。 资料来源： 学校近两年关于加强传统特色篮球项目发展规划、年度计划、年度总结等材料。 计算说明： 查看规划计划和总结，达到认定条件一档内涵指标要求。 自评得分 10 分。			
简要说明： 思路清晰、目标明确、符合实际			

条目负责人： 孙某某 组 长：张某某

检查认定时间： 2023 年 xx 月 xx 日

专 项 训 练 设 施 设 备

专项训练设施		31330 平方米	设施设备总值			Xxx 万元	
专业场馆名称		规定面积	实有面积	主要设施设备		建设场馆时间	是否是重点项目
田径训练场		14700 平方米	14700 平方米	400 米标准塑胶场地		2006 年	是
游泳馆		1250 平方米	1250 平方米	标准泳池		2020 年	是
足球场		14280 平方米	14280 平方米	天然草场地 2 块		2006 年	是
.....							
自评结果	应有数	实有数	完好数	复评结果	应有数	实有数	完好数

运动员输送统计

序号	姓名	项目	在校训练年限	培训教练	输送队别	输送时间
1	张 xx	摔跤	1	宋 xx	市体校	2019/9/2
2	徐 xx	游泳	1	宋 xx	区县竞校	2019/9/2
3	张 xx	田径	1	宋 xx	Xx 高中/初中	2019/9/2
...						
自评结果						
复评结果						

运动员技术等级情况统计

序号	姓名	项目	在校训练年限	培训教练	运动等级	输送时间
1	张 xx	摔跤	1	宋 xx	市体校	2019/9/2
2	徐 xx	游泳	1	宋 xx	区县竞校	2019/9/2
3	张 xx	田径	1	宋 xx	Xx 高中/初中	2019/9/2
...						
自评结果						
复评结果						

大 赛 成 绩

姓 名	参赛项目	比赛名称和时间	比赛地点	名次	在校训练起止时间
杨浚瑄	游泳女子 4×200 米 自由泳接力	2020 年东京奥运会	东京	1	2008-08-01 至 2010-12-01
...					
自评结果					
复评结果					

学 校 获 奖 情 况

本 周 期 内 学 校 获 上 级 表 彰 情 况	时 间	获 奖 名 称	颁 奖 单 位
	2019 年	淄博市 xxx 单位	淄博市教育局
	2020 年	淄博市优秀运动队后备人才基地	淄博市体育局 淄博市教育局
	...		
	自评结果		
	复评结果		

机制体制与基础保障评价表

（区县复评用表模板）

总 体 评 价 意 见
1. 管理体制。。。。。。。 2. 机构设置。。。。。。。 复评得分：xxxx 分。

条目负责人：孙 xx 组 长：张 xx
检查认定时间： 2023 年 xx 月 xx 日

工作实施与推进落实评价表
(区县复评用表模板)

总体评价意见
1. 普及推广。。。。 2. 课余训练。。。。 3.。。。。 复评得分：xxxx 分。

条目负责人：张 xx 组长：张 xx
检查认定时间：2023 年 xx 月 xx 日

工作成效与示范影响评价表

（区县复评用表模板）

总 体 评 价 意 见
1. 体制健康管理。 2. 赛事活动成绩。 3. 。 。 。 。 。 复评得分：xxxx 分。

条目负责人：任 xx 组 长： 张 xx

检查认定时间： 2023 年 xx 月 xx 日

附加分项目评价表

(区县复评用表模板)

总体评价意见
本周期内培养输送的运动员获得以下成绩： 1.。。。。 2.。。。。 复评得分：xxxx 分。

条目负责人：任 xx 组 长：张 xx

检查认定时间： 2023 年 xx 月 xx 日

检 查 认 定 汇 总 表

序号	条目名称	条目分值	自评得分	复评得分	备注
1	发展规划	10			
2	机构设置	20			
3	制度建设	20			
4	考核机制	20			
5	岗位激励	30			
6	合作机制	10			
7	对口衔接	20			
8	安全机制	20			
9	师资配备	50			
10	场地器材	50			
11	经费保障	50			
12	课堂教学	30			
13	课外体育活动	20			
14	体育社团组织	15			
15	参与率	15			
16	运动队建设	30			
17	日常训练	30			
18	集中训练	20			
19	运动队参赛	30			
20	全校竞赛	20			
21	班级年级竞赛	20			
22	校际竞赛	5			
23	区域竞赛	5			

24	运动员选材	15			
25	运动员档案	15			
26	选材调训集训	10			
27	文化学习	20			
28	体质健康测试合格率	20			
29	体质健康测试优良率	20			
30	体育竞赛成绩	100			
31	参加展演成绩	50			
32	体育人才培养输送	100			
33	技术等级运动员	25			
34	运动队参赛	25			
35	教学成果评比	10			
36	科研论文	10			
37	荣誉表彰	20			
38	社会声誉	20			
39	大型综合性运动会成绩				
40	大型综合性运动会资格				
合计得分					
学校意见 盖章 年 月 日			区县教育和体育局意见 盖章 年 月 日		

附件 3

淄博市_____区（县）申报情况汇总表

单位名称（盖章）：

填表时间：

序号	申报单位	申报项目	学校自评得分	区县复核得分	原有级别和项目	备注
1	例：张店实验中学	足球	700	700	例：省级体育传统项目学校、足球	分项填报
2	例：张店实验中学	篮球	700	700	例：无	...
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
...						

填表人：

联系电话：

公开选项：主动公开

淄博市体育局办公室

2023 年 5 月 29 日印发
